

Literaturempfehlungen:

1. Subjektwissenschaftliche Forschungsmethodologie der Kritische Psychologie

- Allespach, M., & Held, J. (Eds.). (2015). *Handbuch Subjektwissenschaft - Ein emanzipatorischer Ansatz in Forschung und Praxis*. Frankfurt/ Main: Bund-Verlag.
- Allespach, M., & Held, J. (2015). Warum und wozu Subjektwissenschaft. In J. Held & M. Allespach (Eds.), *Handbuch Subjektwissenschaft. Ein emanzipatorischer Ansatz in Forschung und Praxis* (pp. 13-20). Frankfurt/ Main: Bund-Verlag.
- Holzcamp, K. (1983). *Grundlegung der Psychologie*. Frankfurt/ Main: Campus.
- Holzcamp, K. (1988). Die Entwicklung der Kritischen Psychologie zur Subjektwissenschaft. In G. Rexilius (Ed.), *Psychologie als Gesellschaftswissenschaft. Geschichte, Theorie und Praxis kritischer Psychologie* (pp. 298-317). Opladen: Springer.
- Maiers, W., & Markard, M. (Eds.). (2015). *Kritische Psychologie als Subjektwissenschaft - Klaus Holzcamp zum 60. Geburtstag*. Hamburg: Argument.
- Markard, M. (1991). *Methodik subjektwissenschaftlicher Forschung. Jenseits des Streits um quantitative und qualitative Methoden*. Hamburg: Argument.
- Markard, M. (2009). *Einführung in die Kritische Psychologie*. Hamburg: Argument.
- Markard, M. (2015). Der subjektwissenschaftliche Ansatz der Kritischen Psychologie. In M. Allespach & J. Held (Eds.), *Handbuch Subjektwissenschaft. Ein emanzipatorischer Ansatz in Forschung und Praxis*. Frankfurt/Main: Bund-Verlag.
- Markard, M. (2017). Standpunkt des Subjekts und Gesellschaftskritik. Zur Perspektive subjektwissenschaftlicher Forschung. In D. Heseler, R. Iltzsche, O. Rojon, J. Rüppel, & T. D. Uhlig (Eds.), *Perspektiven kritischer Psychologie und qualitativer Forschung* (pp. 227-244). Wiesbaden: Springer.
- Michels, T. P., Reimer-Gordinskaya, K., Vollmer, S., Zander, M., Friele, B., Günther, M., . . . Kalpein, J. (2020). Methodenfragen. *FORUM KRITISCHE PSYCHOLOGIE Neue Folge* 2, 2.
- Zum Weiterlesen: <https://www.kritische-psychologie.de/>

2. Biographieforschung

- Alheit, P., & Dausien, B. (1985). *Arbeitsleben: eine qualitative Untersuchung von Arbeiterlebensgeschichten*. Frankfurt/ Main: Campus.
<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-27761>
- Alheit, P., Dausien, B., Fischer-Rosenthal, W., Hanses, A., & Keil, A. (Eds.). (2002). *Biographie und Leib*. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Bruner, J. S. (1999). Self-making and world-making: Wie das Selbst und seine Welt autobiographisch hergestellt werden. *Journal für Psychologie*, 7(1), 11-21.
- Dausien, B. (1996). *Biographie und Geschlecht: zur biographischen Konstruktion sozialer Wirklichkeit in Frauenlebensgeschichten* (IBL Forschung, 1). Bremen: Donat.
<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-35127>
- Dausien, B. (2000). "Biographie" als rekonstruktiver Zugang zu "Geschlecht" – Perspektiven der Biographieforschung. In D. Lemmermöhle, D. Fischer, D. Klika, & A. Schlüter (Eds.), *Lesarten des Geschlechts: zur De-Konstruktionsdebatte in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung* (pp. 96-115). Opladen: Leske & Budrich.
<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-35002>
- Dausien, B., & Kelle, H. (2009). Biographie und kulturelle Praxis. Methodologische Überlegungen zur Verknüpfung von Ethnographie und Biographieforschung. In B. Völter, B. Dausien, H. Lutz, & G. Rosenthal (Eds.), *Biographieforschung im Diskurs* (pp. 189-212). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Dausien, B., Rothe, D., & Schwendowius, D. (2016). *Bildungswege. Biographien zwischen Teilhabe und Ausgrenzung*. Frankfurt/ Main, New York: Campus.
- Erckmann, G. (2019). Critical Psychology and biography research: Individual life stories, collective dimensions of experience and societal reality. *Annual Review of Critical Psychology*, 16, 685-718. Retrieved from <https://discourseunit.com/annual-review/arcp-16-kritische-psychologie-2019/>
- Fischer, W., & Kohli, M. (1987). Biographieforschung. In W. Voges (Ed.), *Methoden der Biographie- und Lebenslaufforschung* (pp. 25-49). Opladen: Leske + Budrich.
- Hahn, A. (2000). *Konstruktionen des Selbst, der Welt und der Geschichte*: Frankfurt/ Main: Suhrkamp
- Martin, K. (1985). Die Institutionalisierung des Lebenslaufs. Historische Befunde und theoretische Argumente. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 37, 1-29.
- Müller, H.-R. (2014). Biographie. In C. Wulf & J. Zifas (Eds.), *Handbuch pädagogische Anthropologie* (pp. 537-547). Wiesbaden: Springer.
- Rosenthal, G. (1995). *Erlebte und erzählte Lebensgeschichte: Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen*. Frankfurt/ Main; New York: Campus Verlag.
- Rosenthal, G. (2015). *Interpretative Sozialforschung* (Vol. 5., aktualisierte und ergänzte Auflage). Weinheim; Basel: Beltz Juventa.
- Schulze, T. (1979). Autobiographie und Lebensgeschichte. In D. Baacke & T. Schulze (Eds.), *Aus Geschichten Lernen* (pp. 51-98). München: Juventa.
- Schulze, T. (1993). Lebenslauf und Lebensgeschichte. In D. Baacke & T. Schulze (Eds.), *Aus Geschichten lernen. Zur Einübung pädagogischen Verstehens* (Vol. 2, pp. 174-226). Weinheim; München: Juventa.
- Schütz, A. (2016). *Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt*. Frankfurt/ Main: Suhrkamp.
- Schütze, F. (1983). Biographieforschung und narratives Interview. *neue praxis*, 13(3), 283-293.

3. Ethnographische Forschung

- Aghamiri, K., Reinecke-Terner, A., Streck, R., & Unterkofler, U. (2018). *Doing Social Work – Ethnografische Forschung als Theoriebildung*: Opladen; Berlin; Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Amann, K., & Hirschauer, S. (1997). Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm. In K. Amann & S. Hirschauer (Eds.), *Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie* (Vol. 1, pp. 7-52). Frankfurt/ Main: Suhrkamp.
- Berg, E., & Fuchs, M. (1993). *Kultur, soziale Praxis, Text. Die Krise der ethnographischen Repräsentation*. Frankfurt/ Main: Suhrkamp.
- Bourdieu, P. (1995). Narzißtische Reflexivität und wissenschaftliche Reflexivität. In E. Berg & M. Fuchs (Eds.), *Kultur, soziale Praxis, Text. Die Krise der ethnographischen Repräsentation* (Vol. 2, pp. 365-374). Frankfurt/ Main: Suhrkamp.
- Breidenstein, G., Hirschauer, S., Kalthoff, H., & Nieswand, B. (2015). *Ethnografie: Die Praxis der Feldforschung* (Vol. 2. Auflage). Konstanz; München: UVK.
- Breidenstein, G., & Kelle, H. (1998). *Geschlechteralltag in der Schulklasse: ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur*. Weinheim; München: Juventa.
- Dausien, B., & Kelle, H. (2009). Biographie und kulturelle Praxis. Methodologische Überlegungen zur Verknüpfung von Ethnographie und Biographieforschung. In *Biographieforschung im Diskurs* (pp. 189-212). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Emerson, R. M., Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (2011). *Writing ethnographic fieldnotes*: University of Chicago Press.
- Kelle, H. (2001). Ethnographische Methodologie und Probleme der Triangulation. Am Beispiel der Peer Culture Forschung bei Kindern. *ZSE: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 21(2), 192-208.
- Knecht, M. (1999). *Die andere Seite der Stadt: Armut und Ausgrenzung in Berlin* (Vol. 5). Köln; Weimar: Böhlau Verlag.
- Knoblauch, H. (1996). *Kommunikative Lebenswelten und die Ethnographie einer "geschwätzigen Gesellschaft"*. Konstanz: UVK Univ.-Verl.
- Knoblauch, H. (2001). Fokussierte ethnographie: Soziologie, Ethnologie und die neue Welle der Ethnographie. *sozialer sinn*, 2(1), 123-141.
- Lang, B. (1998). *Mythos Kreuzberg: Ethnographie eines Stadtteils (1961-1995)*. Frankfurt/ Main: Campus.
- LeCompte, M. D., & Schensul, J. J. (2013). *Essential ethnographic methods: A mixed methods approach* (Vol. 3): Rowman Altamira.
- LeCompte, M. D., & Schensul, J. J. (2015). *Ethics in ethnography: A mixed methods approach* (Vol. 6): AltaMira Press.
- Lüders, C. (1998). Pädagogische Ethnographie und Biographieforschung. In H.-H. Krüger & W. Marotzki (Eds.), *Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung* (pp. 44-59). Opladen: Leske + Budrich.
- Marotzki, W. (1998). Ethnographische Verfahren in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In G. Jüttemann & H. Thoma (Eds.), *Biographische Methoden in den Humanwissenschaften* (pp. 44-59). Weinheim: juventa.
- Scholz, G. (2005). Teilnehmende Beobachtung: eine Methodologie oder eine Methode. In G. Mey (Ed.), *Handbuch Qualitative Entwicklungspsychologie* (pp. 381-412). Köln: Kölner Studienverlag.
- Scholz, G. (2012). Teilnehmende Beobachtung. In F. Heinzel (Ed.), *Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive* (Vol. 2, pp. 116-133). Weinheim; Basel: Beltz Verlag.
- Spradley, J. P. (2016). *The ethnographic interview*: Waveland Press.
- Thomas, S. (2019). *Ethnografie: Eine Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Thomas, S. (2020). Ethnografie. In G. Mey & K. Mruck (Eds.), *Handbuch qualitative Forschung in der Psychologie* (pp. 293-313). Wiesbaden: Springer.
- Willis, P. (1979). *Spaß am Widerstand: Gegenkultur in der Arbeiterschule*. Frankfurt/ Main: Syndikat.
- Willis, P. E., & Jones, S. (1991). *Jugend-Stile: zur Ästhetik der gemeinsamen Kultur*. Hamburg: Argument.

4. Rassismus, Rassismuskritik

- Amir-Moazami, S. (2016). Dämonisierung und Einverleibung: Die ‚muslimische Frage‘ in Europa. In M. d. M. Castro Varela & P. Mecheril (Eds.), *Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart* (pp. 21-39). Bielefeld: transcript.
- Bhabha, H. K. (2011). *Die Verortung der Kultur* (Vol. unveränderter Nachdruck der 1. Auflage). Tübingen: Stauffenburg.
- Bhabha, H. K. (2012). *Über kulturelle Hybridität: Tradition und Übersetzung*. Wien; Berlin: Turia+ Kant.
- Broden, A., & Mecheril, P. (Eds.). (2014). *Solidarität in der Migrationsgesellschaft: Befragung einer normativen Grundlage* (Vol. 2). Bielefeld: transcript Verlag.
- Castro Varela, M. d. M. (2016). Die Geister, die wir riefen! Europas Terror – Gedankensplitter. In M. d. M. Castro Varela & P. Mecheril (Eds.), *Die Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Castro Varela, M. d. M. & Mecheril, P. (2016). Die Dämonisierung der Anderen. Einleitende Bemerkungen. In *Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart* (pp. 7-20). Bielefeld: transcript.
- Castro Varela, M. d. M. & Dhawan, N. (Eds.). (2020). *Postkoloniale Theorie: Eine kritische Einführung* (Vol. 2., komplett überarbeitete und erweiterte Ausgabe). Bielefeld: UTB GmbH.
- Ceylan, R., & Uslucan, H.-H. (Eds.). (2018). *Transformation religiöser Symbole und religiöser Kommunikation in der Diaspora: Sozialpsychologische und religionssoziologische Annäherungen an das Diskursfeld Islam in Deutschland*. Wiesbaden: Springer.
- Césaire, A. (2017). *Über den Kolonialismus*. Berlin: Alexander Verlag.
- El-Tayeb, F. (2016). *Undeutsch: die Konstruktion des Anderen in der postmigrantischen Gesellschaft*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Fanon, F. (2014). *Die Verdammten dieser Erde*. Frankfurt/ Main: Suhrkamp.
- Fanon, F. (2016). *Schwarze Haut, weiße Masken*. Wien: Turia+ Kant.

- Fine, M., & Sirin, S. R. (2008). *Muslim American youth: Understanding hyphenated identities through multiple methods* (Vol. 12): NYU Press.
- Hall, S. (1989). *Ideologie, Kultur, Rassismus Schriften 1* (N. Rätzkel & W. Elfferding Eds.). Hamburg: Argument.
- Hall, S. (2000). *Cultural Studies. Ein politisches Theorieprojekt. Ausgewählte Schriften 3* (N. Rätzkel Ed.). Hamburg: Argument.
- Hall, S. (2012). *Rassismus und kulturelle Identität: ausgewählte Schriften 2*. Hamburg: Argument.
- Hall, S. (2018). *Das verhängnisvolle Dreieck: Rasse, Ethnie, Nation*. Berlin: Suhrkamp Verlag.
- Mbembe, A. (2018). *Kritik der schwarzen Vernunft*. Berlin: Suhrkamp Verlag.
- Mecheril, P. (1997). Rassismuserfahrungen von anderen Deutschen – eine Einzelfallbetrachtung. In P. Mecheril & T. Teo (Eds.), *Psychologie und Rassismus*. Reinbek bei Hamburg: rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Mecheril, P., Varela, M. d. M. C., Dirim, I., Kalpaka, A., & Melter, C. (2010). *Migrationspädagogik*. Weinheim: Beltz
- Osterkamp, U. (1996). *Rassismus als Selbstentmächtigung*. Berlin; Hamburg: Argument.
- Osterkamp, U. (1997). Institutioneller Rassismus. Problematik und Perspektiven. In P. Mecheril & T. Teo (Eds.), *Psychologie und Rassismus*. Reinbek bei Hamburg: rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Pott, A. (2016). Geographien des Rassismus. In M. d. M. Castro Varela & P. Mecheril (Eds.), *Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart* (pp. 185-192). Bielefeld: transcript.
- Said, E. (2014). *Orientalismus*. Frankfurt/ Main: S. Fischer Verlag.
- Spivak, G. C., & Butler, J. (2017). *Sprache, Politik, Zugehörigkeit*. Zürich; Berlin: diaphanes.
- Varela, M. d. M. C. (2016). Die Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart. In M. d. M. C. Varela & P. Mecheril (Eds.), *Die Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart* (pp. 57-72). Bielefeld: transcript.
- Varela, M. d. M. C., & Mecheril, P. (Eds.). (2016). *Die Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart*. Bielefeld: transcript.
- Yildiz, S. (2013). Die Macht der Nation: Zur Vergeschlechtlichung der Migration. *Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung*, 1(1).

5. Klasse, Klassismus

- Baron, C. (2014). Klasse und Klassismus. Eine kritische Bestandsaufnahme. *PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft*, 44(175), 225–235.
- Bourdieu, P. (1987). *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*. Frankfurt/ Main: Suhrkamp.
- Emmerich, W. (1974). *Proletarische Lebensläufe. Autobiographische Dokumente zur Entstehung der Zweiten Kultur in Deutschland* (Vol. 2 Bände). Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Kemper, A., & Weinbach, H. (2020). *Klassismus. Eine Einführung* (Vol. 3. Auflage). Münster: unrast.
- Smith, L. (2005). Psychotherapy, classism, and the poor: Conspicuous by their absence. *American Psychologist*, 60(7), 687.

6. Intersektionale Perspektiven

- Aulenbacher, B. (2007). Vom fordistischen Wohlfahrts- zum neoliberalen Wettbewerbsstaat: Bewegungen im gesellschaftlichen Gefüge und in den Verhältnissen von Klasse, Geschlecht und Ethnie. In C. Klinger, G.-A. Knapp, & B. Sauer (Eds.), *Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität* (pp. 42-55). Frankfurt/ Main: Campus.
- Gabbert, W. (2007). Vom (internen) Kolonialismus zum Multikulturalismus – Kultur, Ethnizität und soziale Ungleichheit. In C. Klinger, G.-A. Knapp, & B. Sauer (Eds.), *Achsen der Ungleichheit. Zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht, Ethnizität* (pp. 116-131). Frankfurt/ Main: Campus.